

ASIGNATURA ELECTIVA EL HÁBITAT DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA

FUNDAMENTACION:

Los orígenes de esta propuesta se remiten al año 2003, cuando un grupo de docentes de diferentes casas de estudio de la ciudad de Santa Fe, se convocaron en torno a una preocupación: la formación de recursos humanos para intervenir en el campo del hábitat, vacancia en las propuestas académicas del momento.

De esta preocupación surge la conformación de un espacio académico, formado por docentes y estudiantes de tres instituciones educativas (Universidad Tecnológica Nacional, Escuela de Servicio Social de Santa Fe – hoy carrera de Licenciatura en Trabajo Social dependiente de la FCJS, de la UNL y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL). Su objetivo, ha sido, sostenido en el tiempo “la generación de un espacio de formación interdisciplinaria y la introducción de los estudiantes en la problemática del Hábitat, apostando a la formación de futuros profesionales, para intervenir en el hábitat desde una mirada compleja e integral”.

Esto exigió y exige la producción de nuevos conocimientos y herramientas desde una perspectiva interdisciplinaria, crítica y políticamente comprometida con la realidad local y regional, favoreciendo la construcción de estrategias multiactorales e intersectoriales en un proceso de constante transformación y producción, donde la relación universidad - sociedad sea promotora de acciones transformadoras.

Este curso ha tenido una edición anual desde el año 2003 y es el antecedente principal de la propuesta de la presente asignatura electiva.

Algunos pilares estructurantes son considerados para su elaboración, entre ellos:

Una idea de hábitat: como espacio donde las personas, familias, grupos, comunidades desarrollan su vida y su materialización física como resultado de un complejo proceso social. Donde hay componentes que intervienen en su estructuración, como ser: infraestructura, vivienda, tierra, tecnología, ambiente, atravesadas o como producto del interjuego de otras dimensiones de lo social: la cultura, la política, la economía, etc. El hábitat se construye por una multiplicidad de actores y actrices, poniéndose en juego, en esta construcción, un campo de tensiones y conflictos entre quienes lo conciben como bien común, como derecho, como espacio colectivo que pertenece a todos y todas sus habitantes y quienes lo

conciben como mercancía de lucro. De este modo, el entender el hábitat como derecho, nos ofrece una multiplicidad de relaciones en torno al acceso a la tierra, la vivienda, la infraestructura y servicios, el trabajo, la cultura, la salud, la educación, etc.

Una idea de complejidad¹, desde el punto de vista:

- De la perspectiva integral de la problemática: los enfoques tradicionales, fragmentarios y lineales, son ineficientes e inadecuados para enfrentar los problemas de hábitat. Es necesario generar nuevas lógicas y perspectivas - de análisis e intervención - en concordancia con las reales aspiraciones de los grupos sociales involucrados, apelando a la creatividad y participación efectiva de todos los actores de las diferentes problemáticas;
- De los sujetos individuales y colectivos que participan y se involucran en el proceso: la trama social que presenta es un enmarañado de vínculos, intereses, juegos de poder entre los sujetos individuales y colectivos; cada uno en su individualidad y en conjunto se convierten en actores significativos;
- De las diferentes lógicas de producción y reproducción: en los procesos de producción social del hábitat intervienen muchos actores con diferentes papeles y diversas maneras de concebir y realizar las tareas, movilizadas y movilizados por distintos intereses y objetivos. Sus formas de actuar entran en coalición, en conflicto, producen dispersión, fragmentación, articulación, integración, proyectos, soluciones a las situaciones de hábitat;
- De los ejercicios, funciones, actividades que implica: la solución de los problemas de hábitat desde esta perspectiva significa el diseño y construcción de estrategias diversas, simultáneas y complementarias, donde lo técnico y lo político son indivisibles, en las cuales las propuestas de resolución van acompañadas de propuestas de negociación, concertación, reclamo, resistencia, y defensa de los derechos humanos.

Una idea de interdisciplina: el simple planteo de la interdisciplina implica un cuestionamiento a los criterios de causalidad, básicamente a los de causalidad lineal, y atenta contra la posibilidad de fragmentación de los fenómenos a abordar. El reconocimiento de que los campos disciplinares no son un «reflejo» de distintos objetos reales sino una construcción históricamente determinada de objetos teóricos y métodos.

La Interdisciplina implica numerosas renuncias, la primera es la renuncia a considerar que el saber de la propia disciplina es suficiente para dar cuenta del problema, reconocer su incompletud. Es considerada como uno de los caminos para romper con la visión fragmentada de la cantidad de conocimientos que hoy se

¹ Utilizaremos el concepto de complejidad en este trabajo desde la perspectiva de Edgard Morin.

producen: cada disciplina aporta una mirada del problema para la lectura integral y la búsqueda también de una solución integral. Algunas de las principales actitudes que requiere la interdisciplina son: rigurosidad conceptual, iniciativa, búsqueda, coherencia, curiosidad, flexibilidad. Pensar en un desarrollo interdisciplinario es programar cuidadosamente la forma y las condiciones en que el mismo se desenvuelve. Ya es sabido que la simple yuxtaposición de disciplinas o su encuentro casual no es interdisciplina. “La construcción conceptual común del problema que implica un abordaje interdisciplinario, supone un marco de representaciones común entre disciplinas y una cuidadosa delimitación de los distintos niveles de análisis del mismo y su interacción”².

Por lo tanto, la elaboración de este programa supone un diseño acorde a los principios desde los cuales parte el equipo docente (hábitat / complejidad/ interdisciplina), y en ese sentido se propone generar un espacio académico diferente que habilite a conocer, analizar e intervenir en la realidad social actual. Es decir, que posibilite la construcción de posibles respuestas a la problemática de la producción social del hábitat en el actual contexto latinoamericano, argentino y santafesino.

Recuperando la dimensión política de la educación, apuntamos a la universalización de la cultura a través de un vínculo pedagógico democrático. Concebimos a docentes y estudiantes no como consumidores o reproductores de la estructura social, sino como sujetos sociales capaces de generar junto a la alteridad del otro, espacios de democratización del conocimiento que contribuyan a la problematización e interpretación de sus necesidades, intereses y deseos. Incorporar las voces de la diversidad de actores sociales que se interrelacionan en la producción social del hábitat desde el diálogo de saberes, la negociación cultural y la emancipación social, es otro desafío a enfrentar.

Objetivos Generales:

Generar un espacio académico interdisciplinario desde una visión comprensiva de las relaciones complejas de los sujetos - la producción y reproducción de su hábitat – en un contexto local, regional, nacional y latinoamericano.

² Stolkiner, Alicia. “ La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas”.
<http://www.campopsi.com.ar/interdisciplina.htm>. Año 2002.

Construir miradas, saberes, conocimientos y acciones intencionadas, desde una perspectiva crítica, propositiva e integral, en relación a las problemáticas de hábitat desde el reconocimiento de los derechos de todas y todos los ciudadanos.

Objetivos Específicos:

Analizar e interpretar los procesos de producción social del hábitat considerando las lógicas, mecanismos y actuaciones de los diferentes actores y de las políticas públicas y su incidencia en la producción de la ciudad.

Reflexionar sobre propuestas y estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos que permitan abordar las problemáticas, dilemas y alternativas para abordar el hábitat.

Analizar los procesos de transformación urbana que se vienen gestando en las ciudades contemporáneas, en clave de producción social del hábitat, donde la historia, la cultura, la política, la economía y el territorio se transforman en dimensiones fundamentales a considerar para comprender los procesos identitarios en relación a los procesos urbanos.

Trabajar sobre las tecnologías aplicadas a los procesos de producción social del hábitat, para conocer y generar una mirada crítica en los procesos de materialización del hábitat.

CARGA HORARIA TOTAL: 90 horas

Distribuidas en: dos (2) encuentros semanales de dos horas y media.

Trabajo Práctico de 15 horas.

SEDE DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

CUPO DE ALUMNOS: 60 alumnos.

MODALIDAD PEDAGÓGICA

Dos encuentros semanales presenciales obligatorios. De acuerdo a la programación de la asignatura, los mismos se estructurarán en base a recorridos

teóricos y en el desarrollo del trabajo práctico a partir de una construcción interdisciplinaria.

Considerando la modalidad de Taller Interdisciplinario, se propondrá a los estudiantes, la conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios desde la primera clase, iniciando un tránsito interdisciplinario con la problematización de algunos conceptos básicos que conforman el cuerpo teórico de la cátedra (hábitat / hábitat popular / hábitat y riesgo - disciplina – interdisciplina - integralidad - complejidad, vivienda / vivienda de interés social - tierra – suelo – territorio - tecnología – tecnología apropiada – tecnología aplicada.).

Otro momento esencial para la construcción interdisciplinaria será la elección de un problema de hábitat como objeto de la construcción del trabajo práctico. El mismo tendrá como objetivos:

- Conocer en forma exploratoria una situación de hábitat
- Debatar y analizar la misma en forma interdisciplinaria y compleja
- Producir un texto que describa y analice la problemática de hábitat seleccionada desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.

Este trabajo será el trabajo práctico final en el caso de los estudiantes que deseen promocionar la asignatura y la base del trabajo final integrador que deberá sustentar y defender, los estudiantes en condición de regulares.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- **Requisitos para obtener la Promoción de la Asignatura:** 80% de asistencia; aprobación de un (1) parcial, con la posibilidad de recuperatorio; aprobación de un (1) trabajo práctico final.
- **Requisitos para obtener la condición de Alumno Regular:** 75% de asistencia.
- **Características del Examen para Alumnos Regulares:** presentación y defensa de un trabajo final integrador.

MODALIDAD DE TRABAJO

La asignatura propone un tránsito basado en el trabajo de cinco ejes de contenidos.

En la Unidad I, se realizará un desarrollo teórico de la dimensión epistemológica y política de la cátedra en relación al Hábitat. Se problematizarán diferentes categorías que confluyen en la forma de mirar la temática. Luego, en la Unidad II

se trabajará diferentes dimensiones del hábitat y su construcción como problema social, desde una perspectiva socio-histórica. Posteriormente, en la Unidad III, se problematizará los diferentes procesos de producción y reproducción de las ciudades para llegar a analizar la cuestión urbana actual que será objeto de abordaje en la Unidad IV. Por último, en la Unidad V, se propone transitar por un ejercicio de análisis y evaluación de las políticas públicas de hábitat.

La modalidad de trabajo pretende generar un espacio de formación con la dinámica de Taller Interdisciplinario - a partir de la conformación de grupos de estudiantes, heterogéneos con relación a las disciplinas -; ejercicios de problematización y la construcción progresiva de un trabajo práctico.

El taller es considerado como un espacio de resignificación de los distintos saberes de los actores de la cátedra donde entran en juego las diversas experiencias, miradas y lecturas, favoreciendo la construcción colectiva de conocimiento, promoviendo un pensamiento acorde a la complejidad social. Trasciende el espacio de socialización, en tanto prima el análisis, comprensión, interpretación y producción que permitan la comprensión de los problemas de hábitat y la consolidación de un proceso de conocimiento.

Para ello se propone una dinámica donde se prioriza el diálogo el intercambio, evitando las exposiciones magistrales de parte del docente, consolidando el trabajo conceptual a partir de diversos recursos didácticos.

El taller, es un lugar donde se prioriza el trabajo en equipo y se promueve el desarrollo de la creatividad y profundidad conceptual desde lo individual y lo grupal. Se convierte así en herramienta de conocimiento que relaciona e integra teoría y práctica a partir del diálogo, la reflexión y criticidad ante la presentación y búsqueda de situaciones problemáticas comunes. Es una metodología participativa que opera en el proceso de formación, reforzando las conductas participativas, protagónicas, de cooperación y comunicación.

La formación, basada en la solución de problemas o problematización es un proceso en virtud del cual se promueven espacios de formación utilizando un problema con el fin de descubrir la información necesaria para entenderlo y aclarar su solución. Para realizar este tipo de enseñanza, los problemas se deben delinear claramente y deben basarse en la realidad.

Los tipos de problemas que se deben elegir son los que ayudan a los estudiantes a producir conocimientos rigurosos e indispensables para el ejercicio profesional, por tanto, deben ser los adecuados a los problemas que actualmente tendrán ante sí cuando egresen y comiencen su vida profesional.

CONTENIDOS

Unidad I: Perspectiva teórica y política.

Conceptos de Hábitat – Hábitat popular. Producción Social del Hábitat. Hábitat y Gestión local del Riesgo.

Interdisciplina - Disciplina. Indisciplina.

Complejidad Social.

La vivienda, la tierra, la tecnología como Derecho.

El derecho al hábitat después de la reforma de la Constitución Nacional Argentina en 1.994. El derecho a la propiedad y la función social de la propiedad. El rol del Estado en el Marco del Pacto Internacional de los Derechos Sociales, Económicos y Culturales.

El derecho a la Ciudad como derecho colectivo e inclusivo. Análisis de la legislación vigente en Argentina y Santa Fe.

Unidad II: Vivienda, tierra y tecnología como problema social

La vivienda, la tierra, la tecnología como problema social. Diferentes procesos históricos que aportaron a su construcción como problema social.

Vivienda. La vivienda como producto y como proceso. Vivienda de interés social. El problema de la vivienda hoy, en la ciudad, el país y en la región latinoamericana.

Tierra. Diferencias entre tierra – suelo – territorio. Diferentes cosmovisiones. Tensión entre tenencia y seguridad; dominio y propiedad. Propiedad privada y propiedad colectiva.

Tecnología. Diferencias entre técnica y tecnología. Tecnologías racionalizadas, tradicionales, alternativas, nativas y/o sustentables. Posibilidades y límites de distintas tecnologías. Tecnología aplicada, tecnología apropiada. Relación tecnología / modelos de desarrollo. La interrelación entre tecnología, gestión y producción. Incidencia en los procesos de producción social del hábitat: la tecnología como herramienta generadora de desarrollo social.

Unidad III: Producción y reproducción de las ciudades

Los procesos de producción y reproducción de la ciudad latinoamericana y Argentina en trayectoria histórica. Ocupación y conformación del territorio: La ciudad en la historia. Relación campo- ciudad, formalidad- informalidad. Público-privado.

Territorio – Territorialización - Territorialidad

El proceso de integración del espacio urbano desde el punto de vista de la dinámica de producción del suelo urbano. Distribución y uso del suelo urbano. Factores y actores que intervienen en su conformación.

Mercado y desarrollo urbano. Definición de renta rural y urbana. Mercado del suelo y conformación diferencial del espacio urbano: accesibilidad, centralidad, calidad urbana y ambiental, infraestructura, etc.

Mecanismos y factores de definición y asignación de valor del suelo. Consecuencias del sistema de valorización del suelo en la producción social del hábitat.

Unidad IV: La cuestión urbana.

La cuestión urbana: La ciudad hoy: diversas escalas: metrópolis y las ciudades de menor escala.

Crisis urbana e integración social: de la urbanización en la ciudad moderna a la multiculturalidad urbana de la ciudad contemporánea.

Ciudades multiculturales, y los espacios urbanos, mixtura social y cultural. El barrio, la villa, el ghetto, el barrio privado: la formación de realidades estereotipadas y su ruptura desde una nueva perspectiva de lo local.

Proceso de inclusión/ exclusión: ¿quién merece vivir en la ciudad actual? ¿y en que condiciones concretas de existencia? Fragmentación territorial y segregación espacial.

Importancia del espacio público en la construcción de identidades colectivas

Unidad V: Pensando las políticas públicas

La agenda pública y las políticas públicas. Estado y políticas sociales. La construcción de lo público y el hábitat. Gestión urbana y gestión del riesgo.

Políticas de vivienda e infraestructura básica. Características de las actuales políticas de vivienda, tierra, mejoramiento barrial y desarrollo tecnológico.

Los actores intervinientes y sus roles. Participación. tipos de participación. Articulación entre los mismos. Organizaciones territoriales y su relación con el gobierno local.

Abordaje integral de los procesos territoriales y enfoque estratégico Integración de saberes multiactorales y multisectoriales con las herramientas económicas, administrativas, sociales, culturales, urbanísticas, fiscales, etc.

Estrategias de intervención. Identificación de alternativas de intervención interdisciplinarias e integrales. Definición de escenarios futuros alternativos. Tipos de intervención, programación, gestión y evaluación de alternativas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

UNIDAD 1

- Carrión, Diego, “Hacia una corresponsabilidad responsable en la producción social del hábitat en América Latina. Análisis regional de 8 estudios de caso. Ciudad, Gongo. *Project, Habitat International Coalition, México. Analysis*, 1996 . <http://www.hic-net.org/document.php?pid=2442> (U I)
- Coalición Internacional del Hábitat (HIC), Frente Continental de Organizaciones Comunes (FCOC), Foro Brasileño de Reforma Urbana. “TRATADO SOBRE LA CUESTION URBANA POR CIUDADES JUSTAS, DEMOCRATICAS Y SUSTENTABLES”. Río de Janeiro, junio de 1992. En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/ecuador/ciudad/tratado.rtf> (U I); (U III)
- Córdoba, A.; Gallo, S.; Gianotti, M.; Gonzalez, A.; López, A. “LA CONSTRUCCIÓN DEL HÁBITAT HOY: DESAFÍOS PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS Y COMPROMETIDOS”. Revista Invi.. Santiago de Chile, 2009. (U I)
- Córdoba, Anabella; Gallo Sandra; Vega Silvia. “Propuesta de participación de la Escuela de Servicio Social en el Operativo Provincial de Emergencia. Santa Fe, diciembre de 2009.- (U I)
- Del Percio, Enrique. “Complejidad e indisciplina. Cuando la epistemología se cruza con la política”. Conferencia Especial pronunciada en el marco del VI Congreso Mundial de la Complejidad, La Habana, 8 de enero de 2010. (U I)
- Ferrero, Aurelio; Gargantini, Daniela. “El riesgo como oportunidad”. Boletín del Instituto de Vivienda. Volumen 18. N° 047. Universidad de Chile. Santiago de Chile. Mayo 2003 (U I)
- Lavell, Allan. “Desastres Urbanos: Una Visión Global”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (U I)
- Lefebvre, Henri. “La filosofía y la ciudad”. Del libro El derecho a la ciudad, Henri Lefebvre (Ed. Península, Barcelona 1973). En : <http://www.revistacontratiempo.com.ar/lefebvre.htm> (U I); (U III)
- Natenzon, Claudia. “Riesgo, Vulnerabilidad e Incertidumbre. “Desastres por Inundaciones en Argentina”. Exposición realizada en el Seminario sobre “Problemas ambientales e vulnerabilidade. Abordagens integradora para o Campo da Saude Publica”. Dictado el 25 de junio de 1.998, en el Fio Cruz, Ministerio de Salud de Río de Janeiro, Brasil. (U I)

- Ortiz, Enrique “La producción social del hábitat: ¿opción marginal o estrategia transformadora? “. Habitat International Coalition, Mexico. Discussion paper. En: http://www.forumsocialmundial.org.br/noticias_textos.php?cd_news=504 (U I)
- Romero, Gustavo. “La producción social del hábitat: reflexiones sobre su historia, concepciones y propuestas”. En: <http://www.hic-net.org/document.php?pid=2522>
- Stolkiner, Alicia. “La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas”. En: <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/concurso07/inter1.pdf> (U I)

UNIDAD 2

Se sostiene el tema de la cosmovisión indígena como una idea y lo desarrolla bournisent como invitada:

- **(la bibliografía de tierra es para remplazar cuando bournisent nos alcanza la que ella utiliza) Sandra contacta a bournisent**
- Puesta en valor de las prácticas... 2010.
- Los efectos de la ingeniería en el aspecto humano, Osorio. Apunte de tecnología
- Instituto de investigaciones de la vivienda. “Tipos predominantes de vivienda natural en la República Argentina”. Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires : EUDEBA , (s.f.) . (U II)
- Mariátegui, José Carlos. “El problema de la Tierra”. (U II) Pelli, Víctor. “Habitar, participar, pertenecer”. Editorial Nobuko. Buenos Aires, 2007. (U II); (U IV) (U V)

UNIDAD 3

- Coalición Internacional del Hábitat (HIC), Frente Continental de Organizaciones Comunes (FCOC), Foro Brasileño de Reforma Urbana.”TRATADO SOBRE LA CUESTION URBANA POR CIUDADES JUSTAS, DEMOCRATICAS Y SUSTENTABLES”. Río de Janeiro, junio de 1992. En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/ecuador/ciudad/tratado.rtf> (U I); (U III)
- González Ordóvaz, José.”La cuestión urbana: algunas perspectivas críticas”. Revista de Estudios Políticos (Nueva Época). Núm. 101. Julio-Septiembre

1998. En: <http://www.slideshare.net/beruchis/gonzalez-ordovas-lacuestionurbana> (U III); (U IV)

- Harvey, David. "El Derecho a la Ciudad". En: www.hic-net.org/articles.php?pid=2297 (U I); (U III)
- Lefebvre, Henri. "La filosofía y la ciudad". Del libro El derecho a la ciudad, Henri Lefebvre (Ed. Península, Barcelona 1973). En : <http://www.revistacontratiempo.com.ar/lefebvre.htm> (U I); (U III)
- Oslak, Oscar. "LOS SECTORES POPULARES Y EL DERECHO AL ESPACIO URBANO". Artículo publicado en Punto de Vista, 1983: Buenos Aires, Argentina. También publicado en SCA (Revista de la Sociedad Central de Arquitectos), N° 125 aniversario, 1983: Buenos Aires, Argentina. (U III); (U IV); (U V)

UNIDAD 4

- Castells, Manuel. "La cuestión urbana". Siglo XXI Editores. México, 2004. (U IV)
- González Ordóvaz, José. "La cuestión urbana: algunas perspectivas críticas". Revista de Estudios Políticos (Nueva Época). Núm. 101. Julio-Septiembre 1998. En: <http://www.slideshare.net/beruchis/gonzalez-ordovas-lacuestionurbana> (U III); (U IV)
- Lefebvre, Henri. "La revolución urbana". Editorial Alianza. Madrid. 1972 (U III); (U IV)
- Oslak, Oscar. "LOS SECTORES POPULARES Y EL DERECHO AL ESPACIO URBANO". Artículo publicado en Punto de Vista, 1983: Buenos Aires, Argentina. También publicado en SCA (Revista de la Sociedad Central de Arquitectos), N° 125 aniversario, 1983: Buenos Aires, Argentina. (U III); (U IV); (U V)
- Pelli, Víctor. "Habitar, participar, pertenecer". Editorial Nobuko. Buenos Aires, 2007. (U II); (U IV) (U V)

UNIDAD 5

- Barragan Solis, Martha Patricia. "Principios y lineamientos de políticas públicas para un habitat justo : un encuentro con la sociedad civil". 08 / 2000. En : <http://base.d-p-h.info/fr/fiches/premierdph/fiche-premierdph-5819.html> (U V)
- Fidel, Carlos Hugo. "PECULIARIDADES E INTERROGANTES de la Política Económica, Social y Habitacional en la Argentina. La década del '90.

- Artículo Central. Debates N° 6: Políticas de Vivienda en los '90. En: www.urbared.ungs.edu.ar/ (U V)
- Oslak, Oscar. "LOS SECTORES POPULARES Y EL DERECHO AL ESPACIO URBANO". Artículo publicado en Punto de Vista, 1983: Buenos Aires, Argentina. También publicado en SCA (Revista de la Sociedad Central de Arquitectos), N° 125 aniversario, 1983: Buenos Aires, Argentina. (U III); (U IV); (U V)
 - Pelli, Víctor. "Habitar, participar, pertenecer". Editorial Nobuko. Buenos Aires, 2007. (U II); (U IV) (U V)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA :

- Rodríguez, María Carla y otros. "Producción social del hábitat y políticas en el Área Metropolitana de Buenos Aires: historia con desencuentros" Documentos de Trabajo N° 49. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. ARGENTINA. Febrero 2007. (U I)
- Baigorri, Artemio."EL DERECHO A LA CIUDAD REVISITADO. La ciudad como organización física de la coexistencia. Conferencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, noviembre 1995.
- Basuino, Marta; Cáceres, Sabrina; Gurría, Laura; Vidal, Daniel. "Evaluación de proyectos de vivienda de interés social". Rosario: Universidad Nacional, 2000 .
- Benitez, Lilian del Rosario."Vivienda, promoción e inclusión social: Estudio de caso".(Chaco-Corrientes. Argentina) : Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades , 2007 .
- Buthet, Carlos, Zappino, Gabriela. "Argentina - El Derecho a la Ciudad. En : ADITAL. Agencia de Información Fray Tito para América Latina <http://www.adital.com.br/site/noticia2.asp?lang=ES&cod=27668>
- Debloc, Víctor Hugo."Sujeto, políticas del habitar y educación". Entre Ríos : UNER. Facultad de Ciencias de la Educación , 2005 .
- Havel, J. E. "Hábitat y vivienda". Buenos Aires : EUDEBA , 1977 .
- López, G. "Autogestión productiva y participación diferenciada para el desarrollo progresivo del hábitat".1998.

- Pelli, Víctor Saúl. "NOTAS SOBRE EL ALCANCE DEL COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD CON LA SITUACIÓN DE LOS SECTORES SOCIALES EN SITUACIÓN DE POBREZA" Ponencia al VII encuentro de la Red Latinoamericana de Cátedras de Vivienda – ULACAV. RESISTENCIA, CHACO, ARGENTINA . 27 . 28 . 29 DE SEPTIEMBRE DE 2001

- Secretaría de Ciencia y Tecnología. Agencia Nacional de Promoción Científica y tecnológica. "Argentina en transformación : sí se puede: 95 casos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Argentina". Tecnológico Argentino / Villas-B .-- Buenos Aires : FONTAR , 1999 .

Carrasco, Morita. "Cimentando el territorio indígena. Historias de la producción de un concepto jurídicamente significativo en el contexto del Estado argentino". En "Tierras duras: historias, organización y lucha por el territorio en el Chaco argentino, Buenos Aires, IWGIA, diciembre 2008. **(U II)**

Hierro, Pedro García; Surrallés, Alexandre. "Antropología de un Derecho. Libre determinación territorial de los pueblos indígenas como Derecho Humano" Grupo Internacional de Trabajo sobre asuntos Indígenas. Copenhague, Dinamarca. 2009. **(U II)**

- Yujnovsky Oscar. "Claves políticas del problema habitacional argentino 1955 – 1981. Grupo Centro Editor Latinoamericano. Buenos Aires. 1.984 **(U V)**

EQUIPO DOCENTE

- Córdoba, Anabella Ester. Docente de la Lic en T. Social. FCJS - UNL
- Gallo, Sandra Eugenia. Docente de la Lic en T. Social – FCJS - UNL
- Vega, Silvia Elisa. Docente de la Lic en T. Social – FCJS - UNL
- Gianotti, Marcelo. Docente de Arquitectura – FADU – UNL
- Gonzalez, Ariel. Docente en Ing. Civil – UTN – Regional Santa Fe³.

Participación de Docentes invitados para el desarrollo de temas determinados, a los fines de sumar la perspectiva de otras disciplinas, como por ejemplo de la antropología, geografía, abogacía, economía y de la sociología.

³ Dado el carácter interdisciplinar de la asignatura, se sostiene la participación del docente Gonzalez, Ariel, de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional Tecnológica – Regional Santa Fe. Él mismo viene conformando el equipo docente, desde los orígenes de esta propuesta, en el año 2003.