

(A) Ficha síntesis 2012

1) CARRERA Arquitectura
2) DEPARTAMENTO Arquitectura
3) ASIGNATURA <u>Problemática de la Vivienda Popular UNO</u> – Materia electiva dictada los días JUEVES desde las 15:30 hs., durante el primer semestre. CIUDAD UNIVERSITARIA
4) NIVEL Nivel 5
5) TIEMPOS DE DICTADO Materia Semestral,.
6) CARGA HORARIA 37,5 horas de clase teórica-práctica frente a alumnos, más tiempo para consultas de los grupos de alumnos y apoyo docente a los trabajos de investigación y extensión.
7) DICTADO El dictado de la materia consiste en clases teóricas y trabajos prácticos (3) a ser desarrollados por los alumnos en grupos de tres, corregidos y evaluados por el equipo docente. También se realizan visitas a campo, tareas extensionistas, trabajos especiales monográficos .
8) SISTEMA DE CURSADO Y DE EVALUACIÓN Promoción directa con siete o mas, o bien regularización y examen
9) CUERPO DOCENTE 2012 Arq. Aurelio Ferrero (Adjunto a cargo) Arq. Gustavo Rebord (JTP) Adscriptos: Arq. Luis Velez Arq Cristina Astesano Arq. Lic Daniela Mulatero Lic Gustavo Pelegrin Maria Luisa Weidmann Gisella Sanchez Alejandro Machione

(B) Ficha Programa de la Cátedra

1) OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none">1. <u>Informar y transferir</u> datos como apertura a un campo de conocimiento, facilitando al alumno un contacto sensible que le permita encontrar posibles afinidades, aptitudes y vínculos con el tema.2. <u>Generar</u> en los futuros profesionales el compromisos social a través de un acercamiento sensible que ayude a la comprensión de la realidad.3. <u>Reconocer</u> posibilidades en el campo laboral futuro, instituciones que trabajan en el tema y sus distintas alternativas. Identificar sub-areas temáticas y sus fuentes de información.4. <u>Orientar y monitorear</u> posteriores actividades como : Tesis de Trabajo Final Proyectos de Investigación Actividades Extensionistas
2) CONTENIDOS

La materia en sus contenidos intenta generar un cambio en los paradigmas habituales del estudiante de arquitectura, en cuanto al rol que ocupan los arquitectos en los temas de Hábitat social. Coloca a los futuros arquitectos en un espacio donde debe compartir sus decisiones en forma directa con los usuarios, y también con actores de otras disciplinas; considerando al hecho constructivo ya no como un producto terminado fruto de sus decisiones y aislado de su contexto, sino como resultado de un proceso donde están involucrados factores sociales, económicos, políticos y urbanísticos.

Los temas brindados son:

1. La ciudad Latinoamericana: Los procesos de producción de ciudad, desde las perspectivas de sectores de menores ingresos.
2. Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad (Foro Social de Porto Alegre, 2001) El acceso a la ciudad entendido como un todo integral, desde un enfoque de derechos.
3. Postulados de la Red Cyted "Viviendo y Construyendo": Los procesos de producción del hábitat social en Latinoamérica y propuestas para su mejoramiento.
4. Actores sociales, sus roles y lógicas de actuación: Definición de actores intervinientes en procesos de hábitat social, sus roles, potencialidades, perspectivas y lógicas de actuación.
5. Metodología para la formulación de proyectos de hábitat social: Enfoque metodológico, herramientas de diagnóstico, definición de objetivos y metas, programación de actividades.
6. Déficit habitacional: Tipos de déficit habitacional, cuantificación del déficit en Argentina, alternativas posibles para su solución según tipos de déficits
7. Ejes de análisis y proyectación en hábitat social – Desarrollo del Eje Económico Financiero. Presupuestación de proyectos, rubros a incorporar, métodos de financiamiento, valorización de recursos no financieros.
8. Eje tecnológico-constructivo: Utilización de tecnologías apropiadas y apropiables, utilización de sistemas constructivos no convencionales, diseño de tipologías de vivienda social, sistemas constructivos desarrollados en el Centro Experimental de Vivienda Económica (CEVE)
9. Eje Socio-Organizativo: Diagnóstico social de una comunidad, importancia de la participación en proyectos de vivienda social, formas organizativas posibles, herramientas para el trabajo social asociativo con familias de escasos recursos, concepto de desarrollo local.
10. Interdisciplina: Diferentes disciplinas intervinientes en los procesos de hábitat, roles, conformación de equipos multidisciplinarios.

3) CARGA HORARIA

La materia se da en una clase semanal teórico-práctica , total de 37,5 hs. . Durante su desarrollo se realizan también visitas a campo, incluyendo una jornada de relevamiento en terreno que insume un día completo. En el segundo semestre se dicta la segunda parte, de profundización, para alumnos que ya han regularizado la primera.

4) DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

A fin de lograr una inserción gradual del alumno en la temática, se divide el cursado de la materia en 4 fases:

Fase 1- Conceptualización

Clase 1. Clase inaugural Presentación de la cátedra y de la materia, con apoyatura audiovisual - Trabajo grupal sobre expectativas

Clase 2. La Ciudad Latinoamericana Su conformación, procesos, perspectivas - Lanzamiento T.P. 1. (Presentación de video de casos y clase teórica)

Clase 3. La vivienda como un derecho Postulados Red CYTED "Viviendo y Construyendo" Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad. Proyección de video y desarrollo de los postulados en forma grupal, concluyendo con una presentación a cargo de cada uno de los grupos)

Fase 2 - Diagnóstico

Clase 4. Diagnóstico / Pobreza y suelo urbano Metodologías de análisis - Instancias de diagnóstico - Preparación de visita a campo - Proceso de producción de suelo urbano - Acceso a suelo urbano - Entrega T.P. 1 - Lanzamiento T.P. 2. (Clase teórica con apoyatura audiovisual, y discusión colectiva).

Clase 5. Visita a Caso Coop. Los Andes, El Renuevo y El Paraiso - Bº Jose I. Diaz. (Charla con dirigentes comunitarios del barrio y recorrida)

Visita a Campo - Charla con técnicos municipales - Relevamiento físico y social de aspectos

habitacionales, socio-organizativos, urbanos y ambientales en las comunidades a intervenir. (Jornada completa de trabajo en campo)

Clase 6. Actores, Roles y Lógicas Análisis de los diferentes actores que intervienen en procesos de vivienda, sus roles, intereses específicos y formas de actuación - Corrección T.P. 2 (clase teórica y trabajo en comisiones)

Fase 3 - Formulación de proyectos

Clase 7. Formulación de Proyectos Aspectos metodológicos - Análisis del diagnóstico - Definición de objetivos, metas, resultados esperados y estrategias de intervención - Entrega T.P. 2. (Clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 8. Deficit Habitacional Tipos de déficit habitacional - Cuantificación del déficit habitacional en Argentina - Alternativas de Solución – Políticas de vivienda a nivel nacional, y otros ejemplos latinoamericanos. Lanzamiento T.P. 3 – (Clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 9. Ejes de análisis y formulación de proyectos Presentación de los ejes Socio-Organizativo y Técnico-Constructivo - Interacciones - Propuesta Integral - Desarrollo del eje Económico-Financiero - Corrección T.P. 3 (Clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 10. Tecnología Desarrollo del Eje Tecnológico-Constructivo - Visita a experiencias de construcción alternativa - Corrección T.P. 3 (Ejemplo, visita al CEVE, clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 11. Desarrollo de Proyecto El eje Socio-organizativo - Integralidad y cierre de los proyectos de hábitat social - Corrección T.P. 3 (Clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 12. Practica Interdisciplinaria La importancia de la intervención de diferentes disciplinas en el desarrollo de procesos y proyectos de vivienda social – Corrección T.P. 3 (Clase teórica y trabajo en comisiones)

Clase 13. Desarrollo del Trabajo Práctico Trabajo en comisiones

Fase 4 - Evaluación

Clase 14. Evaluacion Entrega de T.P. 3 - Evaluación de la cátedra, por medio de encuestas

5) BIBLIOGRAFÍA- Los 10 primeros indican la básica-

registro 1013	Rivarola, Liliana. Vivienda y promoción humana : un programa piloto ... / Liliana Rivarola, Aurelio Ferrero. — Córdoba : Centro Experimental de la Vivienda Económica, 1981. — 119 p. : il., plans., gráfs. ; 21 cm. <i>Solicitar por: 364.46 R618 en Sala Centro</i>
registro 1302	Ander-Egg, Ezequiel. Autoconstrucción y ayuda mutua : el trabajo social en programas de vivienda / Ezequiel Ander-Egg. — Buenos Aires : Humanitas, 1987. — 225 p. : il. ; 20 cm. <i>Solicitar por: 364.46 An543 Eg29 en Sala Centro</i>
registro 2129	La decisión de echar raíces : consolidación de asentamientos espontaneos en areas urbanas de América Latina / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V Centenario CYTED-D. — Santiago : Editorial Universitaria, 1991. — 197 p. : il., planims., plans. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997d en Sala Centro</i>
registro 2130	Catálogo de sistemas constructivos : tecnología para la autoproducción del habitat / Programa de ciencia y tecnología para el desarrollo V Centenario, Subprograma tecnología para la vivienda de interés social, Proyecto autoconstrucción : construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 127 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997ca en Sala Centro</i>
registro 2131	Vivienda latinoamericana : tecnología y participación social en la construcción del habitat popular / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V centenario, CYTED-D, Subprograma Tecnología para la vivienda

	<p>de interés social, Proyecto autoconstrucción: construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 145 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997vi en Sala Centro</i></p>
registro 2132	<p>Viviendo y construyendo : la necesidad propone el recurso / Programa de Ciencia y Tecnología para el desarrollo y centenario CYTED-D, Subprograma de Tecnología para la vivienda de interés social CYTED XIV, Proyecto XIV-1. Autoconstrucción, construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile :</p>
registro 4642	<p>Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Instituto de Investigación de la Vivienda. Propuestas institucionales y modalidad de uso real de los adjudicatarios de viviendas... / Graciela Maffrand, coord. — Córdoba : Universidad Nacional. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, 1990. — 119 h. : il., planims., gráfs., tbs. ; 35 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (82) Un58p en Sala Centro</i></p>
registro 6701	<p>Salas Serrano, Julián. Contra el hambre de vivienda : soluciones tecnológicas latinoamericanas / Julián Salas Serrano. — Bogotá : Escala, 1992. — 312 p. : il., plants., corts., det. constr. ; 33 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997c en Sala Centro</i></p>
registro 6702	<p>Viviendo y construyendo / Programa Iberoamericano de ciencia y Tecnología para el desarrollo, Subprograma XIV.1: Tecnologías para viviendas de interés social, Proyecto XIV.1: Autoconstrucción progresiva y participativa. — Santafé de Bogotá, Colombia : Escala, 1994. — 298 p. : il., plants., corts., det. constr. ; 33 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997v en Sala Centro</i></p>
registro 7296	<p>Marengo, María Cecilia. Crecimientos y transformaciones : estudio de casos : Barrios Quebrada de las Rosas, Inaudí y Ampliación Las Palmas / María Cecilia Marengo. — Córdoba : Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, 1995. — 82 p. : il., plants., gráfs. ; 29 cm. <i>Solicitar por: 728.31 (82) M324 en Sala Centro</i> <i>Solicitar por: 728.31 (82) M324 en Sala Ciudad Universitaria</i></p>
registro 15331	<p>Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED. Red XVI. Habitat en Riesgo : experiencias latinoamericanas / Programa CYTED, Subprograma Tecnologías de Vivienda de Interés Social Red XIV-G Habitat en Riesgo ; coordinación de Aurelio Antonio Ferrero. — Córdoba : Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED, 2003. — 215 p. : il. ; 27 cm. + 1 CD-ROM <i>Solicitar por: 72.025 P 969 en Sala Centro</i></p>
registro 22299	<p>Indicadores de resultados e impactos, metodología de aplicación en proyectos participativos de hábitat popular / Marcela Rodríguez ... [et al.]. — Córdoba : Coalición Internacional del Habitat : Aktion Gegen Hunger und Krankheit in der Welt, 2004. — 175 p. : il. col. ; 29 cm. + 1 CD-ROM <i>Solicitar por: 332.82 In39 en Sala Centro</i></p>
registro 23257	<p>Gargantini, Daniela Mariana. Gestión local del hábitat : experiencias en municipios intermedios / Daniela Mariana Gargantini. — Córdoba, República Argentina : Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, c2005.. — 277 p. ; 22 cm. <i>Solicitar por: 711.58 (82) G231 en Sala Centro</i></p>
registro 23350	<p>De la marginación a la ciudadanía : 38 casos de producción y gestión social del hábitat. — [España] : Habitat International Coalition, [200-]. — 395 p. : il. ; 30 cm. <i>Solicitar por: 728.1 D278 en Sala Centro</i></p>

registro 26372	Ciencia y tecnología para el hábitat popular : construcción y participación del conocimiento / comp. [por] Enrique Ortecho, Paula Peyloubet, Laura de Salvo. — Buenos Aires : Nobuko, 2007. — 353 p. : il. ; 29 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C569 en Sala Centro</i>
registro 2130	catálogo de sistemas constructivos : tecnología para la autoproducción del habitat / Programa de ciencia y tecnología para el desarrollo V Centenario, Subprograma tecnología para la vivienda de interés social, Proyecto autoconstrucción : construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 127 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997ca en Sala Centro</i>
registro 2131	vivienda latinoamericana : tecnología y participación social en la construcción del habitat popular / Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo V centenario, CYTED-D, Subprograma Tecnología para la vivienda de interés social, Proyecto autoconstrucción: construcción progresiva y participativa. — Santiago de Chile : CYTED, 1991. — 145 p. : il., plans., corts. ; 32 cm. <i>Solicitar por: 728.1 (8) C997vi en Sala Centro</i>

6) METODOLOGÍA

Se toman como premisas esenciales en la metodología de dictado de la materia:

- ➔ Mostrar al alumno otro ángulo de la realidad que vive diariamente, lograr una visión diferente, siempre desde su rol de arquitecto.
- ➔ Ampliar no solo el campo de conocimiento, sino la cantidad de herramientas con las que el alumno cuenta para resolver problemas de tipo habitacional.
- ➔ Buscar la comprensión de la complejidad de variables que intervienen en la problemática del hábitat, y sus interrelaciones. El concepto de Integralidad en las intervenciones de Habitat
- ➔ Destacar la importancia de la interdisciplina en los procesos de hábitat social

Para ello, la cátedra utiliza como recursos pedagógicos en el dictado del curso:

- ➔ Clases teóricas con apoyatura audiovisual
- ➔ Videos con experiencias seleccionadas provenientes de diferentes países del mundo.
- ➔ Trabajo de producción grupal (Grupos de debate, elaboración de conclusiones, presentación de las mismas)
- ➔ Visita a experiencias (Asentamientos, ONGs)
- ➔ Visita de profesionales de diferentes disciplinas (Especialistas en economía, trabajo social, psicología, etc.)
- ➔ Seminario interdisciplinario con la Escuela de Trabajo Social.
- ➔ Trabajo final sobre una situación real, produciendo insumos para la elaboración de proyectos de habitat.
- ➔ Dinámicas grupales, juegos de rol.

Asimismo, se realizan 3 trabajos prácticos a lo largo del semestre, consistentes en:

TP 1 – Conceptualización

Consiste en la elaboración en grupos de 3 alumnos de un póster, transmitiendo algún aspecto que haya resultado de especial interés, de lo visto en la etapa de Conceptualización.

Sólo se dan como datos la forma de presentación y el tamaño del poster. La técnica a utilizar, la organización de los contenidos, etc. quedan a criterio de cada grupo.

La escasez en la información brindada se realiza de manera deliberada, en un primer intento de abrir una brecha en las estructuras formales preexistentes en los alumnos, en un tema donde por lo general no existen conocimientos previos.

El objetivo del trabajo es lograr una síntesis de la primera etapa, y testear el grado de aprehendimiento de los conceptos vertidos.

TP 2 – Diagnóstico

Tiene como objetivo lograr que los alumnos apliquen una mirada objetiva en los objetos de intervención, ampliando el foco perceptivo desde lo construido a los aspectos sociales, económicos, urbanos que intervienen en los proceso de habitat.

ETAPA 1 – Preparación: Alistamiento de instrumentos de relevamiento (planillas, planos urbanos) / Charlas previas con los responsables de las áreas a relevar y actores involucrados / Organización general del Relevamiento,

ETAPA 2 – Relevamiento: Visita a campo donde los alumnos llevan a cabo el relevamiento a nivel urbano, social y habitacional.

ETAPA 3 – Sistematización de datos: Los alumnos vuelcan los datos obtenidos en planos de arquitectura, esquemas, textos explicativos, cuadros comparativos, gráficos, etc.; a fin de presentar de manera organizada y legible los resultados obtenidos en el diagnóstico

ETAPA 4 – Elaboración de conclusiones: Cruzamiento de datos, detección de necesidades y recursos, priorización de problemas a resolver, determinación de sus causas y consecuencias.

TP 3 – Formulación de Proyecto

En esta instancia el alumno debe elaborar un proyecto basado en el diagnóstico, que resuelva de manera integral un problema de hábitat. En el caso del año 2005, el tema fue “Mejoramiento de Viviendas en la ciudad de Unquillo”

Se trabaja en propuestas a nivel urbano, que puedan ser implementadas como políticas del Municipio, confirmando su validez en casos de familias puntuales. La complejidad de las propuestas no tiene que ver con la resolución arquitectónica, sino con el armado de un entramado social, económico, organizativo y técnico que permita llevar adelante el proyecto.

Los criterios de evaluación de este Trabajo Práctico son:

1. Integralidad de la propuesta
2. Grado de cierre y factibilidad de la propuesta
3. Rigurosidad metodológica
4. Grado de sostenibilidad del proyecto en el tiempo
5. Claridad y pertinencia de la redacción, la documentación y la presentación

7) FORMAS DE EVALUACIÓN

Siendo ésta una materia por promoción, la evaluación se hace en base a los Trabajos Prácticos presentados, tomando en cuenta los criterios planteados en la presentación de cada uno. En caso de no resultar promocionados(nota siete), los grupos deben presentarse a examen con los T.P. corregidos, según las indicaciones de los docentes de la cátedra.

(C) INFORMACIÓN sobre la **CORRELACIÓN**, que a juicio de la Cátedra vincula a la **Materia** dictada, con el **Listado de Incumbencias** establecido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, por Res. N° 133/87, Res. N° 254/03 y Res. 498/06 MECyT, para la Carrera Arquitectura y el título de habilitación profesional.

ASIGNATURA Y CÁTEDRA: Nivel (Año):	Turno:
Listado de Incumbencias. Resolución N° 133 del 14/10/87 – N° 498/06 MECyT	Correspondencia
1. Diseñar, proyectar, dirigir y ejecutar la concreción de espacios destinados al hábitat humano.	si
2. Proyectar, dirigir y ejecutar la construcción de edificios, conjuntos de edificios y los espacios que ellos conforman, con su equipamiento e infraestructura y otras obras destinadas al hábitat humano.	parcialmente

3. Proyectar, calcular y dirigir y ejecutar la construcción de estructuras resistentes correspondientes a las obras de arquitectura.	no
4. Proyectar, calcular y dirigir y ejecutar la construcción de instalaciones complementarias correspondientes a obras de arquitectura, excepto cuando la especificidad de las mismas implique la intervención de las ingenierías.	no
5. Proyectar, dirigir y ejecutar obras de recuperación, renovación, rehabilitación y refuncionalización de edificios, conjuntos de edificios y de otros espacios, destinados al hábitat humano.	si
6. Diseñar, proyectar y dirigir y ejecutar la construcción del equipamiento interior y exterior, fijo y móvil, destinado al hábitat del hombre, incluyendo los habitáculos para el transporte de personas.	no
7. Diseñar, proyectar y efectuar el control técnico de componentes y materiales destinados a la construcción de obras de arquitectura.	no
8. Programar, dirigir y ejecutar la demolición de obras de arquitectura.	no
9. Realizar estudios, proyectar y dirigir la ejecución de obras destinadas a la concreción del paisaje.	no
10. Efectuar la planificación arquitectónica y urbanística de los espacios destinados a asentamientos humanos.	parcialmente
11. Proyectar parcelamientos destinados al hábitat humano.	parcialmente
12. Realizar medición y nivelación de parcelas con el objeto de concretar la ejecución de obras de arquitectura.	no
13. Realizar estudios e investigaciones referidos al ordenamiento y planificación de los espacios que conforman el hábitat y a los problemas relativos al diseño, proyecto y ejecución de obras de arquitectura.	si
14. Asesorar en lo concerniente al ordenamiento y planificación de los espacios que conforman el hábitat y a los problemas relativos al diseño, proyecto y ejecución de obras de arquitectura.	parcialmente
15. Participar en planes, programas y proyectos de ordenamiento físico – ambiental del territorio y de ocupación del espacio urbano y rural.	no
16. Participar en la elaboración de normas legales relativas al ordenamiento y planificación de los espacios que conforman el hábitat humano.	no
17. Participar en la elaboración de planes, programas y proyectos que no siendo de su especialidad afecten al hábitat humano.	parcialmente
18. Realizar relevamientos, tasaciones y valuaciones de bienes inmuebles	no
19. Realizar arbitrajes, peritajes, tasaciones y valuaciones relacionadas con el ordenamiento y planificación de los espacios que conforman el hábitat y con los problemas relativos al diseño, proyecto y ejecución de obras de arquitectura.	no
20. Proyectar, ejecutar, dirigir y evaluar todo lo concerniente a la higiene y seguridad en obras de arquitectura. (Resolución 498/06 MECyT).	no

(D) Preguntas acreditación 2012

**1. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.*

La disponibilidad de aulas y equipamiento es regular, ya que no se cuenta con todos los bancos necesarios para cantidad de alumnos, ni el espacio para hacer trabajos en grupos por separado.

El equipamiento didáctico e informático es correcto y adecuado.

**2. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.*

El principal problema es la deserción, ya que al poder inscribirse los alumnos con facilidad por Internet, lo hacen sin responsabilidad para asistir luego al

compromiso asumido. Además, en esto de probar si les gusta la materia electiva, van a tres o cuatro clases y desisten. Este año, por ejemplo, se anotaron 90 alumnos y al cabo de tres clases solo quedaban 45, con los consiguientes problemas para planificar tareas en grupo, organización de tareas, visita a barrios, etc.

Luego de consolidado el grupo de alumnos, el desempeño para los trabajos prácticos es normal.

**3. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.*

La cátedra realizar las tres actividades vinculadas, ya que la extensión está ligada a la actividad docente (trabajo en comunidades marginales de la ciudad y periferia de Córdoba). La investigación está referida a temas cuyos contenidos son utilizados en la misma, tal como sistematizaciones y exploración de datos, estudios sobre problemas específicos como regularización dominial, tecnología alternativas, etc.

**4. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.*

El equipo participa en todas las reuniones docentes a la que es convocado, y enlaza especialmente con la cátedra de tesis cuando se abordan temáticas relacionadas a la vivienda social. Aquí los alumnos han preparado su tema durante el cursado, proponiendo entonces trabajos finales afines. Realizan además un trabajo práctico por año con alumnos de otras dos carreras, Psicología y Ciencias Económicas en temas afines a la producción social del Hábitat. Los docentes coordinan las tres cátedras sobre una intervención multidisciplinaria en un tema problema, que los alumnos desarrollan a lo largo de una jornada.