



REDULACAV

***Taller Latinoamericano
de estudiantes
ULACAV***

 [@redulacav](https://www.instagram.com/redulacav)

 [Red Ulacav](https://www.facebook.com/RedUlacav)

 [@ulacav](https://www.twitter.com/ulacav)



Responsables

Comisión Directiva

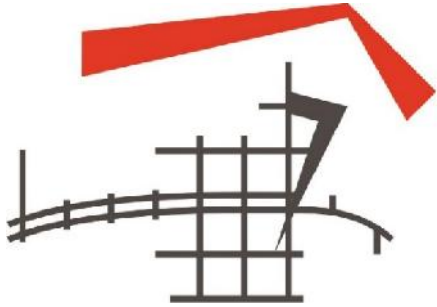
Presentación

Martin Zalazar, FRM-UTN/ FAAU-UC - Mendoza, Argentina

Paula Boldrini, FAU-UNT, Tucumán, Argentina

Invitamos a I@s a Estudiantes

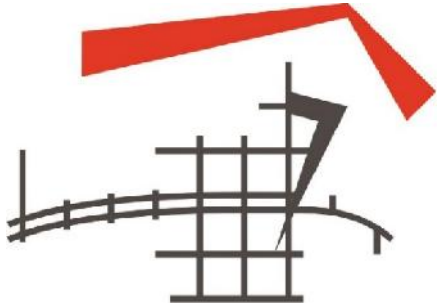
Presentarse en el chat indicando: nombre, Facultad y lugar de residencia.



REDULACAV

La Red está integrada por académicos latinoamericanos que abordan en forma permanente la producción social del hábitat de manera interdisciplinaria, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, llevadas a cabo desde cátedras de grado (y posgrado), institutos y centros de investigación, secretarías y otras dependencias universitarias.

La iniciativa de la Red ULACAV surgió en 1994, por una reunión en la ciudad de Santa Fe en la que participaron los Arqs. Alfredo Méndez (Mendoza), Dardo Arbide (Buenos Aires) y Aurelio Ferrero (Córdoba), donde se propuso a la ciudad de Mendoza como sede para el primer Encuentro ULACAV al año siguiente.



REDULACAV

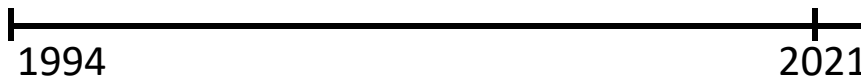
la Red promueve:

- a) Contribuir a conocer, comprender y revertir los efectos de los grandes cambios económicos y sociales ocurridos en las últimas décadas que deterioraron gravemente la situación socio-habitacional, impactando tanto en hábitat como calidad de vida de grandes grupos humanos.
- b) Impulsar a organizaciones sociales desde el mutualismo, cooperativismo y vecinalismo desarrollen nuevas formas de producción social del hábitat residencial, propiciando la favorable acogida de la acción estatal y organizaciones de la sociedad civil.
- c) Atender las nuevas exigencias de formación profesional planteadas por la producción social del hábitat con asistencia de organismos públicos, organizaciones sociales y emprendedores individuales.
- d) Contribuir a satisfacer la demanda de recursos humanos formados para enfrentar y/o desarrollar políticas habitacionales, elaborar planes, programas y confeccionar proyectos habitacionales en cada uno de nuestros países.
- e) Ampliar la limitada inclusión actual del tema habitacional en la formación universitaria

otro enfoque de la formación
y la actuación de los profesionales del hábitat
proceso que elabora alternativas y propuestas



décadas



27 encuentros

2021, XXVII, Facultad de Arquitectura, Universidad del Valle,. Cali Colombia. Taller de Vivienda Social

2020, XXVI Encuentro, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina.

2019, el XXV Encuentro, Facultad de Arquitectura, Universidad de Pernambuco Recife, Brasil. CIAPA

2018, el XXIV Encuentro, Facultad de Arquitectura, Universidad de la Plata, Argentina en conjunto con el IV Encuentro Latinoamericano de Arquitectura Comunitaria.



otro enfoque de la formación
y la actuación de los profesionales del hábitat
proceso que elabora alternativas y propuestas



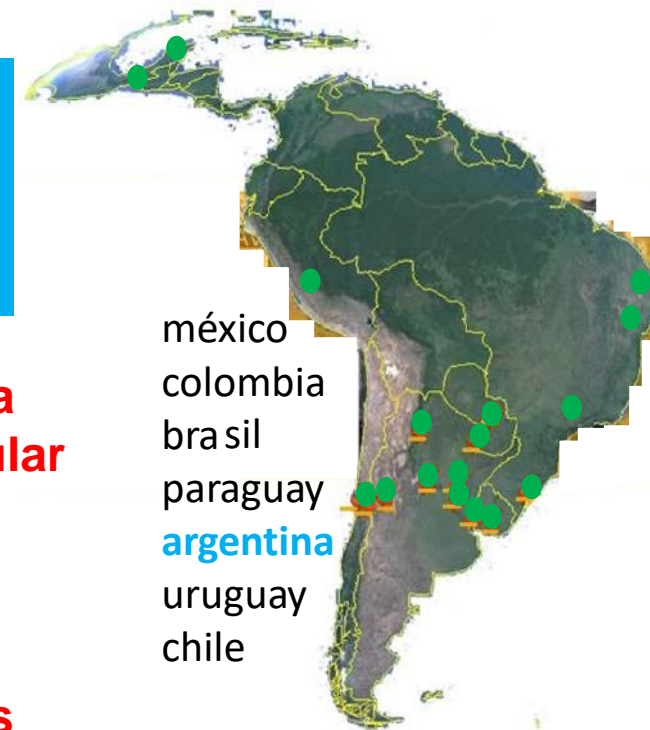
/ búsqueda latinoamericana compartida

**búsqueda compartida
que puso el foco
en las desigualdades del hábitat
y la violación de derechos**

**/ formación de los profesionales del hábitat para
actuaciones transformadoras en el hábitat popular**

/ proyectando con la comunidad en colectivo

**/ profesionales actores: acompañando procesos
sociales**



otro enfoque de la formación
y la actuación de los profesionales del hábitat
proceso que elabora alternativas y propuestas



2014



2019



2021

<https://redulacav.org/>



**VIDEOTECA DEL HÁBITAT SOCIAL:
¿CÓMO SE VE Y SE PIENSA EL HÁBITAT
SOCIAL DESDE EL CINE?**

Videoteca del hábitat social: ¿Cómo se ve y se piensa el hábitat social desde el cine? Un interesante proyecto vincula Arquitectura con docencia-investigación mediante el binomio Hábitat-Cine. Ofrece películas gratis y recomendadas por miembros de la Red ULACAV de toda Latinoamérica.

<https://videotecahd.wixsite.com/inicio/videos-peliculas>

**otro enfoque de la formación
y la actuación de los profesionales del hábitat
proceso que elabora alternativas y propuestas**



/ Profesores Eméritos. Experiencia de muchas generaciones

- / Orlando Sepúlveda Mellado - FAU, UCHILE Chile
- / Jorge Di Paula - FADU, UDELAR, Uruguay
- / Mercedes Lentini – FCPS, UNCUYO, Argentina
- / Reneé Dunowicz – FADU, UBA, Argentina
- / Alfredo Méndez – FAUD, UM. Argentina
- / Víctor Saúl Pelli – FAU, UNNE, Argentina
- / Aurelio Ferrero, FADU, UNC, Argentina
- / Carlos Olguín – FAUD, UM, Argentina
- / Luis De la Mora – CIAPA, UFP, Brasil
- / Marcelo Salgado – FAYP, UNR, Argentina
- / Ruben Sepulveda Ocampo FAU, Uchile, Chile
- / Gustavo Romero – FA, UNAM, Mexico
- / Lourdes Garcia Vasquez FA, UNAM, Mexico

/ Vínculo con otras Redes

HIC / ELAC / RED HABITAR ARGENTINA / COLECTIVO DE HABITAT/ SELVIP

otro enfoque de la formación y la actuación de los profesionales del hábitat proceso que elabora alternativas y propuestas



Hábitat socialmente construido. **Procesos participativos** de gestión del hábitat y su aplicación en la enseñanza universitaria.

El derecho a la ciudad y a la vivienda. Aportes para la inserción de la problemática en ciudades latinoamericanas.

Universidad y vivienda social. **Articulación con los actores sociales intervinientes en la gestión participativa del hábitat**

Impactos educativos, sociales e institucionales de la enseñanza universitaria para el hábitat social.

Innovación académica en la formación y práctica profesional para la producción del hábitat

La **interdisciplinariedad en la formación universitaria para la producción social del hábitat.** Articulación interinstitucional e intersectorial.

otro enfoque de la formación
y la actuación de los profesionales del hábitat
proceso que elabora alternativas y propuestas



/ construyendo otro enfoque en sintonía con la experiencia del total

> **proyectualidad situada**

> **conocer la sociedad**

los **procesos sociales** que moldean el habitar
los **conflictos y desigualdades**
de los contextos sociales

> **comprender a que intereses** responden los programas de
necesidades que se desarrollan en nuestros territorios

> **tomar una posición y un punto de vista popular**
para proyectar respuestas



REDULACAV

Impacto de la RED en los últimos cinco años

Periodo 2017-2021*

| | |
|---------------|-----------------------------------------------|
| 14764 | Estudiantes formados (grado +posgrado) |
| 1278 | Comunidades |
| 490 | Organismos públicos |
| 783200 | Población total |

* Vale destacar
que la pandemia
afectó el impacto



REDULACAV

***Taller Latinoamericano
de estudiantes
ULACAV***

 [@redulacav](https://www.instagram.com/redulacav)

 [Red Ulacav](https://www.facebook.com/RedUlacav)

 [@ulacav](https://www.twitter.com/ulacav)



OBJETIVOS.

El objetivo principal es acercar los estudiantes a la Red ULACAV

El objetivo pedagógico:

Trabajar en torno al rol de los profesionales en el hábitat social.

Generar cohesión social entre estudiantes de diversas latitudes.

Invitar a l@s estudiantes para asistir al XVIII encuentro en Córdoba, Argentina.

Iniciar la construcción de un manifiesto conjunto



Mecánica del taller



GRUPOS

Dividirnos en grupos de 6-8 estudiantes.

Cada grupo designa a un: Representante

Cuya función es volcar en el google docs las ideas principales del grupo destinadas a constituir el manifiesto común: Hacia la construcción de una formación integral en hábitat. Y anotar los nombres de los integrantes del grupo.

Volver al plenario para la lectura del manifiesto a las 16:30

GRUPOS



Presentarse

Designar a un representante

Discutir los tres tópicos

(Pueden incorporar imagenes, esquemas o gráficos que les ayude a explicar lo que debatieron.)



DISPARADORES

¿Cuál es el rol de l@s profesionales en la arquitectura y en el hábitat?

¿Cómo fortalecer los espacios formativos de hábitat social en nuestras facultades?

¿Cómo vivir profesionalmente trabajando en el hábitat social?

MANIFIESTO



“Hacia la construcción de una formación integral en hábitat”

Estudiantes Ulacav

Escrito breve que un grupo dirige a la opinión pública para exponer y defender su programa de acción considerado revolucionario o novedoso con respecto a lo establecido anteriormente.

Los abajo firmantes, estudiantes procedentes de diversas latitudes de América Latina, pertenecientes a espacios formativos miembros de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda y Hábitat. Reunidos virtualmente el día dieciocho de abril de dos mil veinte dos. Fruto de nuestro taller-debate y con nuestra voz en lo alto, manifestamos que:

-
-
-
-
-
-
-

Firman:

(Nombre, Universidad, país)

Idiomas: Español y portugués.

A cada representante de grupo les daremos un link para trabajar en línea el documento del manifiesto.



Comunicación

Invitamos a tod@s a sacarse una foto donde están y compartirla con el **#ulacav** y **#hábitat**

arrobando a

IG: **redulacav**

Facebook: **Red Ulacav**

Twitter: **@ulacav**

Unirse al **grupo wp** estudiantes Ulacav

<https://chat.whatsapp.com/J6Sj1LFFP1qCZNA2wOp69z>



REDULACAV

***Taller Latinoamericano
de estudiantes
ULACAV***

Muchas Gracias | Muito Obrigado

 [@redulacav](https://www.instagram.com/redulacav)

 [Red Ulacav](https://www.facebook.com/RedUlacav)

 [@ulacav](https://www.twitter.com/ulacav)