PROGRAMA

Córdoba, Argentina

FECHAS: 28, 29, 30 de septiembre y 1º octubre del 2022 (miércoles a sábado).

CÓMITE ORGANIZADOR CONSEJO DIRECTIVO RED ULACAV

Secretaria General Beatriz Pedro Universidad Nacional de Buenos Aires.
Secretario Ejecutivo Martín Zalazár Universidad Tecnológica Nacional y Universidad del Congreso.
Consejera/os por orden alfabético: Bentes, María Dulce Universidad Federal de Río Grande Do Norte (Brasil), Boldrini Paula Universidad Nacional de Tucumán; Laguna Selene Universidad Autónoma Metropolitana (México), Pelli María Bernabela Universidad Nacional del Nordeste Roccha Daniele Universidad Federal de Pernambuco (Brasil) y Rodríguez Elsa Marcela Universidad Nacional de Córdoba.

ESPACIOS FORMATIVOS ORGANIZADORES LOCALES

Seminario de Gestión Territorial y Hábitat Cátedra A de Planificación Social Estratégica y Programa de Extensión "Territorialidades con enfoque de derechos", Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba.

SEDE

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba - Avenida Valparaíso S/N - 2º unidad pegada a la Facultad de Ciencias de la Comunicación, (a 15 minutos del centro dela ciudad), Ciudad Universitaria. Córdoba Capital - Argentina.

FUNDAMENTACIÓN

Los fundamentos de la temática central se encuentran en la importancia de poder compartir y profundizar sobre los sentidos y bases de nuestras prácticas académicas, comprendiendo todo el espectro de posibilidades de los diferentes espacios formativos y valorizando particularmente los procesos y experiencias de trabajo territorial en el multidimensional y complejo campo del hábitat.

El encuentro busca constituirse en una oportunidad potenciadora de nuestro hacer y esto es en sí mismo un hecho político significativo, que a su vez tiene múltiples impactos en las aulas y en los barrios, en las instituciones en las que trabajamos, con la/os sujetos/poblaciones o comunidades con quienes nos relacionamos y en las políticas públicas, no sólo habitacionales. Por ello, nos convoca la "*integralidad del hábitat* y sus fundamentos" tal como lo expresa una de nuestras eméritas Mercedes Lentini en una frase "*esta mirada tiene un alto nivel de consenso académico"* (2015:

117) planteada en la valiosa publicación *Hacia una política integral del hábitat* elaborada por reconocida/os docentes e investigadores. Esta perspectiva de comprensión y de abordaje nos convoca y merece la explicitación de sus bases epistemológicas, teóricas y metodológicas.

El encuentro pretende posibilitar el ejercicio de reflexiones *desde la actuación práctica y sobre todo por el estudio directo de situaciones concretas* (Wacquant, 2007)[1] *siendo capaces de volverse sobre sí mismos y monitorear sus propias acciones.*
Con esta intencionalidad es clave rehabilitar *el sentido práctico de la teoría como una actividad productora de conocimiento, la exigencia de la teorización debe estar conectada con las obligaciones y realidades prácticas del trabajo empírico* (Bourdieu y Wacquant, 2005:62)[2]. Estos autores recuperan de Wittgenstein*, el acento de la relación con los conceptos es pragmática, los trata como "caja de herramientas" destinadas a ayudar a resolver los problemas* (Bourdieu y Wacquant, 2005, 63)[3].
La malla interactiva en la vuelta a la presencialidad nos permitirá reconocernos y conocernos en la construcción de una comunidad epistémica abocada a la formación, pero sobre todo haciendo aportes en la resolución actual y/o potencial de los problemas de nuestras sociedades de forma colaborativa.
De este modo se insiste como la red es un espacio privilegiado para realizar dicha acción reflexiva, desde las propias y diferentes experiencias, dando lugar a la riqueza de la multidiversidad. Este compartir permitirá ponernos en diálogo, nutrirnos, intercambiar significados desde la intersubjetividad, para fortalecernos y dar direccionalidad colectivamente a los desafíos presentes.

Con todo lo expuesto se propone un abanico o conjunto de *preguntas orientadoras para abrir la temática central* y estructurar todo el encuentro desde las ponencias y los trabajos en taller, *cada espacio formativo selecciona alguna de ellas y elabora su ponencia en aquellas que mejor interpretan su hacer, r*eferidas a:
¿Que entendemos por enfoque integral del hábitat?
¿Cuáles son los conceptos claves que estamos usando? ¿Cómo significamos o entendemos a estos conceptos?
¿Desde qué perspectivas teóricas y epistemológicas nos posicionamos para la comprensión y el abordaje integral de problemáticas tan complejas? ¿Las explicitamos? ¿Desde dónde realizamos nuestra práctica, para qué, para quiénes? ¿Qué barreras detectamos y cuáles reproducimos en la enseñanza? ¿Nuestras concepciones y posicionamientos, producen o reproducen condicionamientos sistémicos?
¿Qué supuestos ético – políticos fundan y dan sentido a nuestro hacer? ¿Cuál es el compromiso ético político de nuestras academias en relación a la problemática y cómo se traduce esto en los procesos de enseñanza aprendizaje y/o trabajos de extensión?

[1] Wacquant, Loï (2007) *Los Condenados de la Ciudad. Gueto, periferias y Estado,* Argentina. Siglo Veintiuno Editores.
[2] Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005) *Una invitación a la Sociología Reflexiva.* Argentina: Siglo Veintiuno Editores. .
[3] Op.Cit.

¿Qué estrategias metodológicas y pedagógicas utilizamos en el abordaje de las temáticas? ¿Quién/es de los actores que participan de los procesos de enseñanza – aprendizaje pueden realizar o realizan una vigilancia epistemológica. ¿Qué disponibilidad tenemos para esto? ¿Quiénes quedan afuera de este ejercicio?
¿Qué descubrimientos, hallazgos e innovaciones aplicamos en los procesos de enseñanza aprendizaje desde un enfoque del hábitat integral? ¿Cómo articulamos o se retroalimentan entre sí docencia, investigación y extensión universitaria?
¿Qué prácticas pueden servir para consolidar la comunidad epistémica de aprendizaje?
¿Qué de lo que hago y aprendo o he aprendido pueden servirle a otra/o/es?
¿Qué desafíos existen hoy en el contexto latinoamericano y en cada uno de los escenarios dónde nos desempeñamos, que merecen nuestra atención y deba ser tomados en nuestras agendas espacios y como red? ¿Qué perspectivas actuales y alternativas podemos utilizar para el abordaje de estos desafíos?

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO EN GENERAL

- Propiciar el debate y el intercambio con la circulación de la palabra y la escucha atenta, construyendo de modo colectivo los diversos saberes y perspectivas fundantes del hacer de los espacios formativos de la Red.

- Explicitar desde el enfoque del hábitat integral los supuestos/fundamentos epistemológicos, teóricos metodológicos, desde las reflexiones empíricas que orientan los procesos de enseñanza – aprendizaje y las prácticas de trabajo colaborativo.

OBJETIVOS INTERNOS DE LA RED

- Consensuar nuevas regulaciones que actualicen el funcionamiento de la Red y un plan de trabajo para los próximos años enriquecido y sostenible.

- Afianzar la asociatividad y pertenencia entre los espacios formativos y hacia el interior de la Red como colectivo.

PRESENTACIÓN E IMPACTOS DE LA RED

La Red está integrada por 52 miembros o espacios formativos de académicos latinoamericanos que abordan en forma permanente la producción social del hábitat de manera interdisciplinaria, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, llevadas a cabo desde cátedras de grado (y posgrado), institutos y centros de investigación, secretarías y otras dependencias universitarias.
En las últimas décadas se agudiza que grandes sectores de la sociedad mundial carecen de un hábitat adecuado con el desarrollo creciente de graves conflictos derivados de la crisis habitacional, especialmente en los segmentos de mayor precariedad y vulnerabilidad.

Muchos académicos de Latinoamérica sostienen que el mejor aporte radica en capacitar al máximo en esta problemática a jóvenes generaciones que transitan por la universidad en su trayectoria hacia la adquisición de títulos profesionales (grado o posgrado). A tal fin, la Red ha resuelto orientar su acción hacia el tratamiento formativo, académico, además del aporte de soluciones frente a conflictos inherentes al hábitat residencial que afectan a la población latinoamericana. Muchos de estos problemas han adquirido nivel crítico por su carácter estructural y permanente; ello genera un compromiso ético para todo el ámbito académico en particular, con el deber de asumir y aportar soluciones.

Con la finalidad de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión universitaria en el tema de la gestión y producción social del hábitat en Latinoamérica, la Red propone un conjunto de misiones, para su mejor conocimiento se sugiere consultar la página web, www.redulacav.org

De la evaluación realizada en marzo de este año de los impactos de 52 espacios formativos entre los años 2017 -2021, se obtuvo los siguientes resultados: una cobertura de un total 6.355 estudiantes formados de grado y posgrado de diferentes disciplinas, la vinculación colaborativa con 102 comunidades alcanzando una población de 58.500 y con el trabajo de complementación con 55 organismos públicos, se puede consultar informe ampliado en la página web.Este informe de impactos se ha preparado como parte de la postulación, con la buena noticia de ser pre - seleccionados en la premiación ONU – Hábitat de la edición 2022.

CARÁCTER DEL ENCUENTRO

Estas búsquedas desde la temática central y preguntas orientadoras se proponen poder favorecer y optimizar la presencialidad de la mayor cantidad de espacios formativos, de volver a re – conocernos y conocernos como red plural y abierta a nuevos integrantes. Será un evento de producción y construcción interna de contenidos comunes recuperando la riqueza y las diversidades, no para homogeneizarnos o uniformarnos, todo lo contrario desde una collage de miradas y perspectivas.
La modalidad de trabajo buscará la circulación de la palabra, con intervenciones cortas y de intercambio democrático de la palabra y de la escucha, cuidando que todos los espacios formativos se hayan expresado, afianzar la interacción y el conocimiento/entendimiento mutuo entre integrantes, la pertenencia y el clima de camaradería en la Red, con pocos días e intensos.

Logística: los días y horarios están basados en las llegadas de la mayoría de los vuelos internacionales y nacionales al Aeropuerto Internacional Pajas Blancas de la ciudad de Córdoba Capital, en la que arriban durante la mañana hasta el mediodía (Aerolíneas Argentinas, Gol, AeroMéxico, Latam) así como los colectivos de todo el país, así la/os participantes tienen tiempo de ubicación en los alojamientos. Se va sugerir alojamientos próximos a la Ciudad Universitaria.

TEMÁTICA CENTRAL
Enfoque integral del hábitat: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos

Conferencistas centrales
.- Doctora Alicia Beatriz Gutiérrez Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba
.- Doctora Mercedes Di Virgilio Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires.

Ponencias previas y poster de cada espacio formativo. Plazo de envió hasta el 12 de agosto del 2022
Cada espacio formativo elaborará una ponencia corta completa entre 10 a 24 páginas (incluido resumen y palabras claves en español y portugués), sobre la temática central que aborde alguna/s de las preguntas orientadoras desde los aprendizajes / lecciones, aciertos y desaciertos.
Todas las ponencias serán evaluadas e incluidas salvo aquellas que NO cumplan con la pertinencia relacionada a la temática central y las preguntas orientadoras. Tener en cuenta las normas de diseño y redacción. Ver archivo con pautas.
Las ponencias operarán como soporte e insumo de los trabajos en taller y se pueden seleccionar algunas para actuar como disparadores de los Paneles del Trabajo en Taller.

Los poster en doble formato digital formarán parte de la Galería de los espacios formativo de la Red en la página web, (con datos centrales de cada espacio) y en soporte papel de la muestra expuesta lo largo del Encuentro. Los poster deberán tener en cuenta pautas comunes de tamaño y contenidos básicos, se encuentran especificadas juntos a las ponencias.

ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO

1º DÍA MIÉRCOLES 28/9 DE 14,30 A 22 HS.	
Horario	**Actividades**
14,30 hs.	Registro de participantes inscripta/os Registro visita a experiencias sábado 1º octubre Montaje de la muestra de posters de cada espacio formativo y de la Red. Posters de la RED ULACAV - objetivos, impactos y mapa de integrantes
16 a 17,15 hs.	Apertura autoridades de la Red y de la UNC. Entrega de los Reconocimientos a la/os Profesores Eméritos de la Red de los años 2021 y 2022. La consideración de docentes eméritos del presente año se tratará en una Asamblea de la Red de formato virtual previa al Encuentro (viernes 5 de agosto) .
17,15 a 17, 30 hs.	Corte refrigerio
17,30 a 20,30 hs.	**Conferencias centrales de la temática:** **Dra. Alicia Gutiérrez Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba y Doctora Mercedes Di Virgilio Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires.**
20.30 a 22 hs.	Celebración de la Red ULACAV: festejo de apertura.
2º DÍA JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE 9 A 21 HORAS	
9 a 10 hs.	1º Panel disparadores cortos sobre la temática central en base a dos o tres de las ponencias presentadas.
10 a 13 hs.	Trabajo en Taller en grupos mixtos de docentes y estudiantes no de gran tamaño con moderadores y registro responsables de cada grupo. (incluye compartir el refrigerio en el grupo)
13 a 15 hs.	Almuerzo libre en lugares de la Ciudad Universitaria
15 a 17 hs.	2º Panel experiencias aprendizajes y lecciones sobre prácticas o trabajos extensionistas: Argentina - Brasil y México /Colombia Plenaria de conclusiones
17 a 17,15 hs.	Refrigerio
17,15 a 21 hs.	1º parte de la Asamblea anual de la Red.
3º DÍA VIERNES 30/9 DE 9 A 19 HS.	
9 a 11 hs.	Continuidad del Trabajo en taller de cada grupo sobre las aproximaciones a los contenidos elaborados preparando sus presentaciones para la plenaria.
11 a 11,15	Refrigerio
11,15 a 13/13,30 hs.	Plenaria de puesta en común y de construcción multidiversa de los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos en el Enfoque del hábitat integral.
13,30 a 15,30 hs.	Almuerzo libre en lugares de la Ciudad Universitaria

15,30 a 19 hs.	2º parte de la Asamblea anual de la Red. 17 horas Refrigerio en la misma Asamblea.
4º DÍA SÁBADO 1º OCTUBRE 8,30 A 13 HS.	
8,30 hs.	Salida de la Plaza Vélez Sarsfield frente al Patio Olmos con traslado a cargo de la Dirección de Transporte de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Córdoba.
9 a 13 hs.	Panel de varias experiencias de Procesos colectivos de gestión y producción social del hábitat y de luchas urbanas, en la sede de una organización comunitaria.
13 hs.	Regreso al centro de la Ciudad con traslado a cargo de la Dirección de Transporte de la Secretaría de Asuntos de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Córdoba.

COMITÉ ACADÉMICO XXVIII ENCUENTRO

Integrado por la/os docentes emérita/os de la Red: Dunowwicz René Universidad Nacional de Buenos Aires, Ferrero Aurelio Universidad Nacional de Córdoba, Lentini Mercedes Universidad Nacional de Cuyo, Méndez Alfredo Universidad de Mendoza, Olguín Carlos Universidad de Mendoza, Pelli Víctor Universidad Nacional del Nordeste, Romero Gustavo Universidad Autónoma de México, Salgado Marcelo Universidad Nacional de Rosario y Sepúlveda Ocampo Rubén Universidad Nacional de Chile.