



---

**XXX ENCUENTRO DE LA RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA  
DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA/HÁBITAT - RED ULACAV**

---

**Fechas: 13,14,15 y 16 de noviembre del 2024**

**Sede: Facultad de Arquitectura y Diseño. FADU. Universidad de Buenos Aires.  
Pabellón 3 Ciudad Universitaria, CABA. Argentina**

**XXX Encuentro 2024**  
**RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA**  
**DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA**

**DERECHOS HABITACIONALES Y AMBIENTALES**  
**EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA**  
**Experiencias latinoamericanas**  
**frente a los negacionismos**

**Próximamente mas info:**  
**presentaciones**  
**y cronograma**

en FADU  
Bs. As. Argentina

13 al 16  
noviembre

**UBA, FADU.**  
Universidad de Buenos Aires Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

**1era circular/ 28-05-2024**

## **TEMÁTICA CENTRAL**

### **DERECHOS HABITACIONALES Y AMBIENTALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. EXPERIENCIAS LATINOAMERICANAS FRENTE A LOS NEGACIONISMOS**

Nos proponemos desde el enfoque integral, participativo transdisciplinar, multidimensional y multisectorial de la producción social del hábitat, el territorio y el ambiente, repasar, compartir y profundizar nuestras concepciones, métodos y prácticas académicas, sus sentidos y vigencias, situados en el contexto histórico y latinoamericano actual, signado por tendencias históricas de desigualdad que se profundizan.

Este abordaje comprende muy diversos espacios formativos, poniendo particular valor sobre la tarea pedagógica en el marco de procesos y experiencias de trabajo territorial en el multidimensional y complejo campo del hábitat.

Los encuentros de la Red constituyen una oportunidad potenciadora de nuestro hacer cotidiano, que busca tener múltiples impactos en las aulas y en el territorio, en las instituciones en las que trabajamos, con los sujetos, grupos y comunidades con quienes nos relacionamos y en las políticas públicas, en particular habitacionales y ambientales.

Nos permite reconocernos y conocernos en la construcción de una comunidad epistémica y de prácticas abocadas a la formación, pero también a la resolución actual y/o potencial de los problemas de nuestras sociedades.

La red se constituye como un espacio privilegiado para reflexionar y reelaborar nuestras prácticas. Nos proponemos compartir y nutrirnos de las experiencias, recrear significados desde la transdisciplina, la multidimensionalidad, la participación y la integralidad, fortalecernos y buscar colectivamente alternativas a los desafíos presentes.

Este Encuentro en particular, nos ubica frente a dos retos que se replican en nuestros contextos latinoamericanos, y merecen la especial atención de cada espacio formativo y conjuntamente en el marco de la Red, en un Encuentro que coincide con los 30 años de ULACAV. Es por eso que se invita a pensar los avances y pendientes, poniendo en diálogo nuestras realidades múltiples frente a los denominados “negacionismos” vigentes en cada País de nuestra querida Latinoamérica.

Para este debate, contamos con el conocimiento acumulado de nuestras prácticas académicas, en permanente contacto con las generaciones más jóvenes. Generaciones con las que queremos profundizar en estrategias para alcanzar el acceso universal a un hábitat justo, de reconocimiento sobre las múltiples formas de producción social de hábitat, y de diseño y práctica de políticas habitacionales que atiendan la problemática de la desigualdad urbana, que han sido históricamente desplazadas a los márgenes de la formación universitaria.

Aun con todo este esfuerzo, hemos atravesado desde la década de los 90 diferentes coyunturas que creíamos haber superado, la adquisición de derechos y las conquistas sociales que parecían permanentes y estables. Hoy vuelven a cuestionarse manifestándose como un extraño “deja vu” que nos pone nuevamente en alerta, con la necesidad de reencuadrar nuestros ejes y prácticas para seguir avanzando.

El encuentro propone el desarrollo de los siguientes actividades

- Conversatorios con referentes interdisciplinarios y de experiencias de los miembros de la Red.
- Visitas de experiencias en el campo del hábitat popular.
- Exposiciones de posters de los diferentes espacios formativos. (ver Anexo 1)
- Presentación de ponencias. (ver Anexo 2)
- Presentación de publicaciones, cortos audiovisuales y documentales de los diferentes espacios formativos.(ver Anexo 3)
- Talleres de debate y reflexión.

## **EJES Y SUB-EJES PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS**

Hemos elegido dos ejes para la presentación de aportes en este encuentro. Juntos dialogarán frente a los negacionismos, respecto a los derechos habitacionales y ambientales y la necesidad de elaborar alternativas de políticas académicas, habitacionales y ambientales con enfoque de derechos. Ambos comparten los sub-ejes.

### **EJE 1/ UNA MIRADA RETROSPECTIVA DE LOS ESPACIOS Y LA RED**

Dirigido a abordar un análisis retrospectivo, desde lo elaborado y realizado en los 30 años de la Red - marcos históricos, conquistas y desafíos. - que evidencie las lógicas y estrategias con las que se han presentado y enfrentado las diferentes manifestaciones de los “negacionismos” en nuestras experiencias formativas y en el marco de la Red. Se trata de reconocer lo nuevo y lo viejo. Los aspectos que han cambiado, los que se han reeditado para sostener el modelo dominante, y los que se actualizan a la luz de ese derrotero histórico que enfrentamos en el desafío por ocupar un lugar de peso en la formación universitaria.

#### **Subejos:**

- Formación universitaria y conceptualizaciones hegemónicas en debate en estos 30 años.
- Formación universitaria y la producción del hábitat y el ambiente.
- Formación universitaria para la actuación profesional en la producción social del hábitat
- Formación universitaria y la coautoría comunitaria.
- Formación universitaria y derechos habitacionales.
- Formación universitaria y derechos ambientales.
- Formación universitaria y políticas públicas.
- Formación universitaria y perspectiva de género
- Buenas prácticas integradoras entre la academia y el territorio.

### **2/ UNA MIRADA ACTUAL SOBRE LA REALIDAD DE NUESTROS ESPACIOS FORMATIVOS**

Dirigido a conocer experiencias latinoamericanas formativas y de trabajo en comunidad, situadas en complejos escenarios sociales, dinámicos, que se desarrollan bajo fuertes disputas en toda la región. Abordajes de las diferentes dimensiones que se pretende velar, ocultar, desprestigiar, negar en la actualidad, tales como Justicia, Equidad, Sustentabilidad, Inclusión, Integralidad, Multidimensionalidad, Transdisciplina, Cooperación. Este eje se propone recuperar y analizar estrategias metodológicas y pedagógicas que utilizamos en el desarrollo de estas problemáticas, haciendo frente a discursos como el adoctrinamiento y el permanente riesgo de convertirnos en temas aún más relegados desde el ámbito estatal.

#### **Sub ejes:**

- Formación universitaria y conceptualizaciones hegemónicas en debate en estos 30 años.
- Formación universitaria y la producción del hábitat y el ambiente.
- Formación universitaria para la actuación profesional en la producción social del hábitat
- Formación universitaria y la coautoría comunitaria.
- Formación universitaria y derechos habitacionales.
- Formación universitaria y derechos ambientales.
- Formación universitaria y políticas públicas.
- Formación universitaria y perspectiva de género
- Buenas prácticas integradoras entre la academia y el territorio.

### **OBJETIVOS DEL ENCUENTRO EN GENERAL**

· Propiciar el debate y el intercambio con la circulación de la palabra y la escucha atenta, respetuosa y reflexiva, elaborando colectivamente los diversos saberes y perspectivas fundantes del hacer, propios de los espacios formativos de la Red.

### **OBJETIVOS INTERNOS DE LA RED**

- Consensuar nuevas regulaciones que actualicen el funcionamiento de la Red y un plan de trabajo para los próximos años enriquecido y sostenible.
- Afianzar la asociatividad y pertenencia entre los espacios formativos y hacia el interior de la Red como colectivo.

### **LA RED ULACAV Y SUS IMPACTOS**

La Red está integrada por 65 miembros o espacios formativos de académicos latinoamericanos que abordan en forma permanente la producción social del hábitat de manera interdisciplinaria, a través de actividades de docencia, investigación y extensión, llevadas a cabo desde cátedras de grado (y posgrado), institutos y centros de investigación, secretarías y otras dependencias universitarias.

En las últimas décadas se agudiza el hecho de que grandes sectores de la sociedad mundial carecen de un hábitat adecuado, con el desarrollo creciente de graves conflictos derivados de la crisis habitacional, especialmente en los segmentos de mayor precariedad y vulnerabilidad.

Muchos académicos de Latinoamérica sostienen que el mejor aporte radica en capacitar al máximo en esta problemática a jóvenes generaciones que transitan por la universidad en su trayectoria hacia la adquisición de títulos profesionales (grado o posgrado). Esto no puede hacerse sino en una dinámica compartida con la sociedad, empezando por los sectores más vulnerables.

A tal fin, la Red ha resuelto orientar su acción hacia el tratamiento de una diversidad de temas inherentes a la formación, el estado del ámbito académico donde desarrollamos estos procesos de enseñanza-aprendizaje, junto al aporte de soluciones concretas frente a conflictos inherentes al hábitat, que afectan a la población latinoamericana en su conjunto. Muchos de estos problemas han adquirido un estado crítico por su carácter estructural y permanente; ello genera la necesidad de establecer un compromiso ético para todo el campo académico, asumiendo activamente su rol en procesos participativos capaces de aportar soluciones. Con la finalidad de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión universitaria en el tema de la gestión y producción social del hábitat en Latinoamérica, la Red propone un conjunto de misiones, para su mejor conocimiento se sugiere consultar la página web, [www.redulacav.org](http://www.redulacav.org)

De la evaluación realizada en marzo de los impactos de los espacios formativos entre los años 2017 -2021, se obtuvo los siguientes resultados: una cobertura de un total 6.355 estudiantes formados de grado y posgrado de diferentes disciplinas, la vinculación colaborativa con 102

comunidades alcanzando una población de 58.500 y con el trabajo de complementación con 55 organismos públicos, se puede consultar informe ampliado en la página web.

Este informe de impactos se ha preparado como parte de la postulación a la premiación ONU – Hábitat de la edición 2022.

### **CARÁCTER DEL ENCUENTRO**

Tanto la temática central como los subtemas orientadores, se proponen favorecer y optimizar la presencialidad de la mayor cantidad de espacios formativos, de volver a reconocernos y conocernos como red plural, democrática y abierta a nuevos integrantes.

Será un evento de producción y construcción interna de contenidos comunes recuperando la riqueza y las diversidades, no para homogeneizarnos o informarnos, sino todo lo contrario, multiplicando miradas, enfoques y perspectivas con un objetivo común.

La modalidad de trabajo buscará la circulación de la palabra, con intervenciones cortas y de intercambio democrático de la palabra y de la escucha, cuidando que todos los espacios formativos se hayan expresado, afianzar la interacción y el conocimiento/entendimiento mutuo entre integrantes, la pertenencia y el clima de camaradería en la Red, con pocos días e intensos.

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

#### **CONSEJO DIRECTIVO RED ULACAV**

Secretaria General: Beatriz Pedro, Universidad Nacional de Buenos Aires (Argentina).

Secretario Ejecutivo: Martín Zalazar. Universidad Tecnológica Nacional y Universidad del Congreso (Argentina).

Consejera/os por orden alfabético:

Bentes María Dulce, Universidad Federal de Río Grande Do Norte (Brasil),

Boldrini Paula, Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).

Laguna Selene, Universidad Autónoma Metropolitana (México).

Pelli María Bernabela, Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).

Roccha Daniele, Universidade Federal de Pernambuco (Brasil).

Rodríguez Elsa Marcela, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

#### **ORGANIZADOR LOCAL**

FADU-UBA:

Taller Libre de Proyecto Social. Mg. Arq. Beatriz Pedro.

Proyecto Habitar. Mg Clara Mansueto.

CIAHaM. Dr. Ricardo De Sarraga.

Arquitectos en las políticas públicas. Dr. Damian San Miguel.

Gestión Pública y Social. Arq. Rodolfo Macera.

Mantenimiento Habitacional. Arq. Rosa Ridi.

Taller Forma y Proyecto. Dr. Javier Fernández Castro.

Taller A77. Arq. Gustavo Dieguez.

Maestría en Hábitat y Pobreza. Arq. Guillermo Cristofani.

Práctica Profesional del Proyecto Social. Arq. Luis Wexler.

FSOC-UBA:

Procesos sociales y urbanos. Dra. Maria Carla Rodriguez.

FI-UBA:

Cátedra Libre de Ingeniería Comunitaria. Ing. María Eva Koutsovitis.

## **ANEXO 1 / PÓSTER DE CADA ESPACIO FORMATIVO**

Los objetivos de esta presentación son:

Profundizar el conocimiento mutuo entre los diversos espacios formativos que integran la red, conformando la galería de espacios formativos de la red de modo digital en la web y de la muestra de modo impreso en el XXX Encuentro.

Visibilizar los principales contenidos, estrategias pedagógicas, prácticas extensionistas y desafíos actuales de los espacios respecto a la formación en hábitat con perspectiva de integralidad.

Cada espacio podrá presentar hasta un máximo de 2 POSTERS que den cuenta de las prácticas formativas y comunitarias o de extensión que llevan adelante. Cada espacio formativo se encargará del diseño e impresión del o los posters a presentar.

**Tamaño:** 0,60 m x 0.90 m.

### **Requisitos de letra a elección siendo proporcional al texto y diseño.**

Los posters se utilizarán en un doble formato, por un lado *digital* para la galería de espacios en nuestra web, y por otro, *impreso en papel* para el montaje de la muestra como primera actividad del XXX Encuentro.

Es importante tener en cuenta que cada espacio es responsable del diseño e impresión y por favor les solicitamos puedan facilitar traer los de otras unidades académicas o imprimir en Buenos Aires los de un mismo país o de espacios formativos cercanos que no podrán estar presentes, para que la muestra sea lo más completa posible.

El formato que se debe respetar es el tamaño, la cantidad de dos posters, organizando los puntos y fotos como cada espacio lo defina y los zócalos exclusivamente el inferior de unificación de todos los posters,

Zócalos comunes: Zócalo superior de identificación del espacio con logos de la Universidad, de la unidad académica, instituto y del espacio formativo si lo hubiere.

Zócalo inferior: abajo de 5 cm con el xxx encuentro buenos aires argentina 2024 y logo de la red ulacav . Se adjunta archivo adjunto del diseño unificado del zócalo inferior.

**// Los posters deben ser enviados hasta el domingo 28 de octubre del 2024, al siguiente correo electrónico de la Red Ulacav: [redulacav2024@gmail.com](mailto:redulacav2024@gmail.com)**

**// Traer impreso al encuentro.**

-

### **Todos los posters deberán desarrollar los siguientes puntos**

#### **a) presentación general del espacio, con los siguientes items iniciales:**

1. Nombre del espacio formativo y duración (anual, bimensual, cuatrimestral/ de grado o

posgrado/ formato (optativa, obligatoria, de extensión etc.)

2. Unidad académica - ciudad - país

3.- año de inicio

4.- equipo docente (integrantes disciplinas) (se sugiere foto del equipo)

#### **b) presentación particular del espacio de formación, práctica comunitaria o de extensión**

5. Nombre del espacio de formación o práctica comunitaria /de extensión que se describe.

Territorio en que se localiza

6. Destinatarios – actores con los que se articula (tipo, cantidad, entidades y organizaciones sociales)

7. Reseña de las principales actividades: se sugiere desarrollar según la particularidad del espacio que se describe: contenidos teórico-metodológicos que se abordan, estrategias pedagógicas, principales actividades de la práctica extensionista, antigüedad de la experiencia, etc.

8. Reflexiones y desafíos actuales

Incorporar imágenes

### **ANEXO 2 /PRESENTACIÓN DE LOS TEXTOS DE LAS PONENCIAS**

#### **Título**

#### **Autores y pertenencia institucional**

#### **Resumen:**

Con el propósito de ampliar nuestro alcance como Red, solicitamos como obligatorio presentarlo en tres idiomas: español, portugués e inglés. El número adecuado es de 250 palabras y en todo caso no debe exceder las 500 palabras. Fuente Times New Roman 11 puntos. Texto Justificado.

**Palabras clave.** Considerar | Máximo | Cinco | Palabras | Representativas.

#### **Cuerpo del texto.**

Los textos pueden ser presentados en español o portugués.  
Deben organizarse en la versión actual de Normas APA.

**a) Páginas de texto** (incluye gráficos, tablas, figuras): Máximo 12.000 palabras incluyendo notas de pie de página y bibliografía. (equivalen más o menos a 26 páginas con espacio y medio)

Tamaño papel: A4. Márgenes: simétricos a 2,5cm. Letra: Times New Roman 11.

Espacio entre líneas y párrafos 1,5. Texto justificado. Citas: (autor, año y pagina/s ). Notas al pie: Times New Roman 9.

Gráficos, figuras, tablas: Títulos en Times New Román 11. Fuente/elaboración en Times New Román 9. Bibliografía. Times New Román 9.

**b) Páginas de imágenes:** Tamaño A4. Resolución mínima 3 megapíxeles (equivalente a 2560x1440). Títulos en Times New Roman 11. Fuente de la imagen en Times New Roman 9. Máximo 3 páginas completas de imágenes.

**c) Extensión máxima:** 12.000 palabras y 3 pág. de imágenes.

**d) Identificación del documento:** Enviar en formato Word .doc/.docx, con el archivo marcado con:

- palabras claves del tema ( elegir dos o tres de las cinco)
- y con el apellido del autor/a principal.
- Ejemplo: habitatintegral.buitrago.docx

**// Las ponencias completas deben ser enviadas hasta el domingo 5 de agosto de 2024 inclusive, al siguiente correo electrónico de la Red Ulacav: [redulacav2024@gmail.com](mailto:redulacav2024@gmail.com)**

Máximo peso archivo 12MB. Esta entrega se refiere al cuerpo completo de la ponencia, que incluye título, resumen (español, inglés, portugués) el desarrollo de la ponencia y las páginas de imágenes.

### **ANEXO 3 /PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES Y/O CORTOS AUDIOVISUALES**

En breve se enviará un formulario para recibir las propuestas de presentación de publicaciones y audiovisuales, a fin de establecer un tiempo y lugar de presentación en el cronograma.